

# 강의 계획서

<b>과목명</b>	사회복지현장실습		
<b>학점</b>	3학점	<b>정원</b>	30
<b>담당 교강사</b>			
<b>수업</b>	<b>수업기간(주)</b>		<b>총수업시간</b>
	1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주)		75
<b>교재</b>	<b>주당시수</b>		5
	<b>교재명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판사</b>
	사회복지현장실습과 실습세미나	박희숙,현민석,김애선	지식공동체
<b>관련 과정명</b>	<b>학사</b>	사회복지학 전공	
	<b>전문학사</b>	사회복지 전공	
<b>성적</b>	<b>평가방법</b>	상대평가	
	<b>성적배점</b>	중간 20점, 기말 10점, 과제 10점, 출결 10점, 기타(실습평가서) 50점	
	<b>성적비율</b>	A: 30%이내, B: 누계 70%이내	
	<b>이수요건</b>	성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상	
<b>평가일정</b>	중간고사 : 개강 후 7~8주차 기말고사 : 개강 후 15주차		
<b>수업목표</b>	<p>사회복지실천의 가치 및 윤리, 지식 그리고 실천기술을 사회복지 실천현장에 실제로 적용하여 이를 통해 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지사가 되도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지실천현장에서 일정기간 동안 실제로 클라이언트체계(개인, 가족, 집단, 지역사회, 조직)의 문제해결을 위한 여러 가지 실천방법을 교육, 훈련받는 것과 그 경험을 공유하여 피드백 받고, 실습담당교수의 슈퍼비전을 받는 실습세미나를 한다. 이 과정에서 사회복지서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하고,</p> <p>실습일지,기관분석보고서,실습사례연구보고서 등 자신의 업무성과에 대한 실습기간의 실습지도자와 대학의 실습지도교수의 슈퍼비전을 통해 미래의 사회복지사로서의 자질을 갖춘다. 실습을 통해 사회복지현장의 실천적 측면을 경험하고 이해하며, 클라이언트체계의 문제해결을 위해 사회복지실천 이론 및 지식을 실제로 활용하는 능력을 키우고, 전문사회복지사로서의 자아인식과 정체성을 형성한다.</p>		

■ 주차별 강의 내용

주별	수업 주제 및 내용	비고
제1주	<p>오리엔테이션: 전반적인 수업계획서를 설명, 과목 소개 및 강의 진행방식 설명(과제물, 중간/기말시험/ 사회복지현장실습관련 서류 및 일지, 사회복지현장 실습과목의 주의사항, 출석의 중요성 안내)</p> <p>1) 강의주제: 사회복지현장실습의 개요</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지현장실습시간 및 세미나 기준을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지현장실습의 기대효과를 설명할 수 있다.</li> <li>- 실습생의 자격조건을 설명할 수 있다.</li> <li>- 실습교육기관의 자격기준을 확인할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지사의 주요 업무</li> <li>- 사회복지현장실습의 기대효과</li> <li>- 사회복지현장실습기관 선정기준</li> <li>- 사회복지사 자격 전공과목</li> <li>- 실습교육기관 자격기준</li> <li>- 실습기간 및 일정</li> <li>- 실습생 자격조건</li> </ul>	과제 제출일 : 13주차
제2주	<p>1) 강의주제: 사회복지현장실습의 목적</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실습생의 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>- 교육기관의 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>- 실습기관의 목적을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지현장실습의 개념</li> <li>- 사회복지현장실습의 기본 목적</li> <li>- 사회복지현장실습의 주체</li> </ul>	
제3주	<p>1) 강의주제: 사회복지 전문직 정체성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문직의 구성요인을 설명할 수 있다.</li> <li>- 홀의 전문직 모델을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지 전문직의 정체성을 정의할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용: -전문직의 개념</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문직의 구성요인</li> <li>- 전문직의 정체성</li> <li>- 홀(Hall)의 전문직 모델</li> </ul>	
제4주	<p>1) 강의주제: 사회복지시설의 현황</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지시설을 정의할 수 있다.</li> <li>- 사회복지시설의 역할을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회복지실천현장을 목적과 설립주체, 자금조달 방식에 따라 분류할 수</li> </ul>	

	<p>있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사회복지시설의 현황</li> <li>-사회복지시설의 역할과 기능</li> <li>-사회복지시설 및 기관의 구분</li> </ul>	
<b>제5주</b>	<p>1) 강의주제: 실습일지 작성 및 작성사례</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습일지의 의의와 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>-실습일지를 작성할 수 있다.</li> <li>-실습일지 작성 시 유의할 점을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습일지 기록과 원칙</li> <li>-실습일지 작성 시 유의할 점</li> <li>-실습일지 작성의 목적</li> <li>-실습일지 작성사례</li> </ul>	
<b>제6주</b>	<p>1) 강의주제: 클라이언트의 욕구 파악과 면접</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-클라이언트의 욕구 파악의 중요성을 설명할 수 있다.</li> <li>-사회복지사로서의 면접 특징을 파악할 수 있다.</li> <li>-면접 시 사회복지사의 주의사항을 설명할 수 있다.</li> <li>-사정도구를 활용하여 욕구를 파악할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사회복지사로서의 면접 특징</li> <li>-사정도구의 활용도 및 중요성</li> <li>-면접의 구조적 조건</li> <li>-실습생 면접 시 행동지침</li> <li>-면접 시 성공적인 대화법</li> </ul>	
<b>제7주</b>	<p>1) 강의주제: 사회복지현장에서 활용하는 임파워먼트</p> <p>2) 강의 목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-임파워먼트의 구성요소를 설명할 수 있다.</li> <li>-사회복지현장실습에서 임파워먼트를 활용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습생 임파워먼트의 구성요소</li> <li>-사회복지현장실습과 임파워먼트 활용</li> <li>-사회복지 전문직의 정체성과 임파워먼트</li> </ul>	
<b>제8주</b>	<p>1) 강의주제 : 사회복지현장실습에서의 슈퍼비전</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-슈퍼비전의 필요성을 설명할 수 있다</li> <li>-슈퍼비전의 교육적 기능을 설명할 수 있다.</li> <li>-슈퍼비전의 지지적 기능을 설명할 수 있다.</li> <li>-슈퍼비전의 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>-슈퍼비전 제공시기에 따른 유형을 구별할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-슈퍼비전의 개념 및 필요성</li> <li>-슈퍼비전의 원칙과 기능</li> <li>-슈퍼비전의 과정</li> <li>-실습을 통한 슈퍼비전 유형 및 활용방법</li> </ul>	
<b>제9주</b>	<p>1) 강의주제 : 사회복지현장에서 사례관리</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사례관리의 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>-사례관리의 대표적 기능을 나열할 수 있다.</li> <li>-사례관리의 과정을 단계별로 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사례관리 개념</li> <li>-사례관리의 목적과 기능</li> <li>-사례관리의 주요 방법</li> </ul>	
<b>제10주</b>	<p>1) 강의주제: 사회복지 현장에서 프로그램 개발과 평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-프로그램 개발의 목적을 정의할 수 있다.</li> <li>-프로그램 개발의 필요성을 말할 수 있다.</li> <li>-프로그램의 구성내용을 정리할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-프로그램 개발과 평가의 중요성</li> <li>-프로그램 개발의 필요성</li> <li>-프로그램의 작성법</li> </ul>	
<b>제11주</b>	<p>1) 강의주제: 사회복지실천기술의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-개인대상 사회복지실천의 개입과정을 설명할 수 있다.</li> <li>-사정의 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>-개입단계의 사회복지사의 역할 파악할 수 있다.</li> <li>-종결의 유형을 구분할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사회복지실천기술의 이해</li> <li>-사회복지실천의 개입과정</li> <li>-종결단계 및 평가</li> </ul>	
<b>제12주</b>	<p>1) 강의주제: 사회복지 재무·회계 규칙</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사회복지시설의 재무·회계 규칙의 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>-예산의 기본원칙을 설명할 수 있다.</li> <li>-후원금 관리의 중요성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사무관리, 문서관리의 이해</li> <li>-사회복지 재무·회계 규칙</li> <li>-후원금 접수, 관리, 감사</li> </ul>	
<b>제13주</b>	<p>1) 강의주제: 실습생의 윤리 및 가치</p> <p>2) 강의목표:</p>	과제 제출일

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-사회복지 전문직의 가치를 설명할 수 있다.</li> <li>-사회복지실천에서의 윤리 필요성을 설명할 수 있다.</li> <li>-사회복지실천 현장에서 발생하는 윤리적 문제를 정리할 수 있다.</li> <li>-윤리적 딜레마 대처방안의 원칙을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-사회복지사 윤리강령</li> <li>-사회복지실천의 윤리적 쟁점들</li> <li>-사회복지실천 과정상의 윤리문제</li> <li>-로웬버그와 돌고프의 '윤리적 원칙 준거틀'</li> </ul>	
<p><b>제14주</b></p>	<p>(1) 강의주제: 사회복지현장실습 평가서</p> <p>(2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습평가의 목적을 설명할 수 있다. -</li> <li>실습평가의 필요성을 설명할 수 있다.</li> <li>-실습종결평가서를 작성할 수 있다.</li> </ul> <p>(3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습평가의 목적과 필요성</li> <li>-실습종결평가서 작성법</li> <li>-실습종결평가서 작성사례 분석</li> </ul>	
<p><b>제15주</b></p>	<p>1) 강의주제: 실습평가회</p> <p>(2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습평가의 목적을 설명할 수 있다.</li> <li>-실습평가의 필요성을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>(3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-실습평가의 이해</li> <li>-실습평가의 목적</li> <li>-실습평가의 필요성</li> </ul>	