

강 의 계 획 서

| | | | |
|---------------|--|--|--------------|
| 과목명 | 세계시민교육과리더십 | | |
| 학점 | 3학점 | 정원 | 40 |
| 담당 교강사 | | | |
| 수업 | 수업기간(주) | | 총수업시간 |
| | 1학기 : 3월 초순 ~ 6월 중순 (15주) 2학기 : 9월 초순 ~ 12월 중순 (15주) | | 45 |
| | | | 3 |
| 교재 | 교재명 | 저자명 | 출판사 |
| | 인류의 미래를 위한 글로벌 시민교육 | 김혜수, 허혜경 | 창지사 |
| | | | 출판연도 |
| | | | 2022 |
| 관련 과정명 | 학사 | 교양 | |
| | 전문학사 | | |
| 성적 | 평가방법 | 상대평가 | |
| | 성적배점 | 중간 30점, 기말 30점, 과제 10점, 수시시험 10점, 출결 20점 | |
| | 성적비율 | A: 30%이내, B: 누계 70%이내 | |
| | 이수요건 | 성적 60점 이상 + 출석률 80% 이상 | |
| 평가일정 | 중간고사 : 개강 후 7주차 기말고사 : 개강 후 15주차 | | |
| 수업목표 | 유네스코가 주도하고 있는 세계시민교육의 기본 개념과 세계시민교육이 등장한 시대적 배경을 이해하고, 세계 거버넌스의 체계와 구조, 과정을 학습한다. 인권, 다문화, 환경, 자원, 정보화 등 지역, 국가, 세계적 수준에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈에 대하여 비판적으로 이해하고 해결책을 탐색한다. | | |

■ 주차별 강의 내용

| 주별 | 수업 주제 및 내용 | 과제물 |
|-----|---|---|
| 제1주 | <p>*오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명</p> <p>1) 강의주제 : 세계 시민의 이해</p> <p>2) 강의목표 : 고대와 중세의 시민 개념을 역사적 배경을 통해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -민주정 실시와 고대 그리스의 시민 -외교 수단으로서 고대 로마의 시민권 -봉건제도와 중세의 시민권 -십자군원정으로 발달한 중세 도시와 시민권 | <p>과제 제출일: 13주차 수시 과제: 11주차</p> |
| 제2주 | <p>1) 강의주제 : 시민교육</p> <p>2) 강의목표 : 민주주의와 시민의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -시민교육에 대한 오해 찾기 -민주주의의 의미 -민주주의와 시민 | |
| 제3주 | <p>1) 강의주제 : 시민의식1</p> <p>2) 강의목표 : 인간 존엄성 훼손 사례를 수집하여 인간 존엄성의 개념과 근거를 분석할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -인간 존엄성 훼손 사례 -천부인권으로서 인간 존엄성 -인간 존엄성의 근거 | |
| 제4주 | <p>1) 강의주제 : 시민의식2</p> <p>2) 강의목표 : 정치적 무관심과 무책임성이 불러오는 결과를 논의함으로써 시민참여의 중요성을 인식하고 시민참여의 다양한 방법을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -시민참여 개념 -시민참여의 기능 -능동적 시민참여의 구성요소 -시민참여의 방법 | |
| 제5주 | <p>1) 강의주제 : 세계시민과 세계 시민의식</p> <p>2) 강의목표 : 세계화의 특징을 학습하고 세계화 과정에서 나타나는 문 제점이 무엇인지 사례를 들어 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -세계화의 개념 -세계화의 특징 -세계화의 문제점 | |
| 제6주 | <p>1) 강의주제 : 글로벌 거버넌스 체계와 세계 시민교육의 이해</p> <p>2) 강의목표 : 글로벌 거버넌스인 UN이 제시한 지속가능발전목표와 유네스코의 세계시민 교육의 목표를 학습하고 세계시민의 모습을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> -세계 시민교육의 의의 -UN의 지속가능발전 목표 -민, 관, 학 거버넌스 사례 | |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -ESD 로드맵의 이행 체계 -국가, 민간, 시민사회, 지역사회 등 파트너십을 통한 자원 확보 -진전 상황 모니터링 | |
| 제7주 | 중간고사 | 시험 |
| 제8주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 세계시민의 역량 2) 강의목표 : 글로벌 시민의 학습 역량에 관한 이론을 소개하고 우리나라 세계시민교육의 영역별 학습 역량을 표로 만들 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> -Nussbaum의 글로벌 시민의 학습 역량 -영국의 NGO단체인 Oxfam의 글로벌 학습 역량 -우리나라의 세계시민교육의 영역별 학습 역량 | |
| 제9주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 세계시민교육의 실행 2) 강의목표 : 세계시민교육의 다양한 해석에 관해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> -세계시민교육에 대한 아시아 태평양 지역에서의 이해 -세계시민교육의 성공적 실행에 기여하는 요인 | |
| 제10주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 인권 시민교육 2) 강의목표 : 인권의 개념을 정리하고 인권의 성격 10가지를 적절하게 설명하는 예를 찾아 발표할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> -유엔에서 제정된 세계인권선언문 -인권의 개념 -보편성, 양도 불가능성 -보호성, 포괄성 -도덕성, 최종성 -역사성, 의무상관성 -실천성, 불가분성 | |
| 제11주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 인권 시민교육 2) 강의목표 : 인권 시민교육의 영역을 학습하고 인권 시민교육의 목적을 기술할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> -인권에 대한 교육 -인권을 위한 교육 -인권을 통한 교육 -Tony Blair의 인권 시민교육 목적 -지식, 가치, 태도의 균형 | 수시 과제 |
| 제12주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 다문화 시민교육 2) 강의목표 : 다문화 사회의 형성 배경을 학습하고 다문화 교육과정의 핵심 가치를 4가지로 분류하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> -다문화 사회의 형성 -다문화 시민교육의 배경이 된 다문화주의 -다문화 교육의 개념 -다문화 교육과정 | |
| 제13주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 환경 시민교육 2) 강의목표 : 환경 시민교육의 필요성을 생태계의 위기 관련 자료를 수집하고 탐색하여 인간중심 패러다임과 생태중심주의 패러다임을 비교할 수 있다. 3) 강의세부내용 | 과제 제출일 |

| | | |
|-------------|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> -생태계 위기 -생태계 위기 발생과 인간 -인간중심 패러다임의 한계 -생태중심 패러다임의 필요성 | |
| 제14주 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 세계시민교육과 리더십 2) 강의목표 : 세계시민성 실천을 위해 리더십을 발휘할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> -세계시민성 실천을 위한 변혁적리더십 -세계시민성 실천을 위한 서번트리더십 -세계시민성 실천을 위한 셀프리더십과 수퍼리더십 -UN의 지속가능발전목표 연계한 리더십 -세계시민교육을 통한 리더십 함양 방안 | |
| 제15주 | 기말고사 | 시험 |